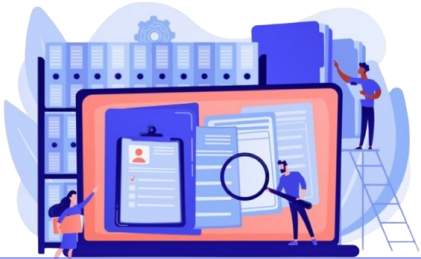


ADMINISTRATIF*Redécoupage des circonscriptions* _____ 1*Circulaire académique* _____ 1
*« Partenariats scolaires et intervenants extérieurs »**Tutoriel LPI* _____ 1*Faites / Fête de l'EAC* _____ 1*Jeux dangereux* _____ 1
*Courrier de Madame la rectrice***PÉDAGOGIE****RESSOURCES****éduscol** *Programme EVAR* _____ 2*Programmes Cycles 1 & 2 & 3* _____ 2*Ressources lexique* _____ 2*Ressources syntaxe* _____ 2*Ressources construction du nombre* _____ 3*Flashcards* _____ 3*Dictée négociée* _____ 3*Framamia* _____ 3**ACTIONS** _____ 3*des écoles de Larnaud, Voiteur et Poligny, des classes maternelles du bassin lédonien***PROJETS***le café des directeurs* _____ 4*Visites et ateliers au musée de Lons* _____ 4



ADMINISTRATIF

Le REDÉCOUPAGE des CIRCONSCRIPTIONS



À compter de la rentrée 2025, le département du Jura connaîtra un redécoupage des circonscriptions du premier degré. Ce réajustement concerne les circonscriptions de Lons Nord, Lons Sud, Champagnole et Saint-Claude. Dans ce cadre, les écoles d'Arbois ainsi que celles du RPI La Ferté / Vadans seront désormais rattachées à la circonscription de Champagnole. Nous adressons tous nos vœux de réussite aux équipes pédagogiques dans leur nouvelle circonscription.

Par ailleurs, la circonscription de Lons Nord prendra à la rentrée la dénomination LONS 1.

Vous trouverez, dans le lien, la liste actualisée des écoles publiques par circonscription ainsi que la carte des nouvelles circonscriptions du Jura pour la rentrée 2025.

CIRCULAIRE ACADÉMIQUE

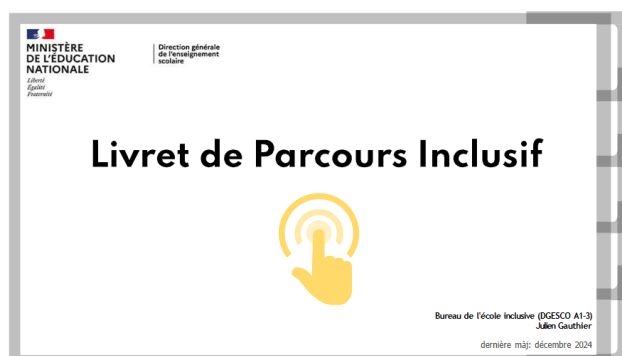
PARTENARIATS SCOLAIRES ET INTERVENANTS EXTÉRIEURS



Vous trouverez dans le lien la circulaire académique relative au « **Partenariats scolaires et à l'intervention de personnes extérieures dans les écoles et établissements du premier et du second degré** ».

Ce document précise la nature des intervenants concernés, les modalités d'autorisation, la liste des associations agréées, ainsi que les points de vigilance à observer avant tout engagement. Il apporte également des recommandations sur l'organisation de la classe pendant l'intervention et sur le retour d'informations à prévoir une fois celle-ci réalisée.

Ce tutoriel sur le Livret de Parcours Inclusif précise les objectifs du LPI, indique ses différentes fonctionnalités et fournit un guide pour une première connexion.



FAITES / FÊTE de l'EAC



La DRAEAC organise la deuxième édition de Faites / Fête de l'EAC qui aura lieu du 19 au 23 mai 2025.

Durant cette semaine, les établissements sont invités à partager un moment festif et joyeux qui valorisera le travail des élèves, des enseignants et des partenaires engagés dans les projets d'Éducation Artistique et Culturelle.

En lien, le courrier de M. Cyrille GILLOT, l'IEN en charge de l'éducation artistique et culturelle et les modalités d'inscription.

COURRIER DE MADAME LA RECTRICE



JEUX DANGEREUX *recrudescence dans les écoles*

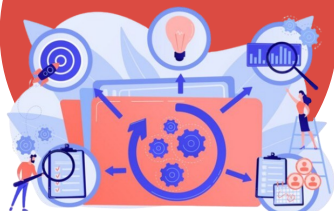
Madame la rectrice porte à votre attention une problématique qui constitue un véritable enjeu en matière de sécurité au sein des écoles : la pratique de jeux potentiellement dangereux par les élèves.

En effet une recrudescence de signalements liés à certaines pratiques considérées ludiques peuvent entraîner des blessures et accidents graves, mettant en jeu la sécurité physique et psychologique des élèves.

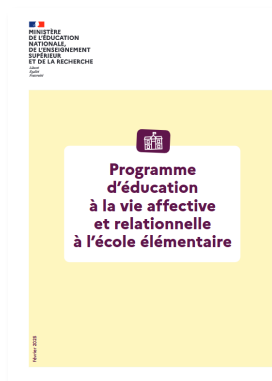
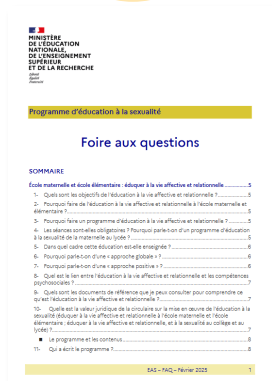
Parmi ces jeux, on retrouve notamment des activités pouvant entraîner des chutes (« superman dance »), la prise de médicaments (« paracétamol challenge »), des comportements violents (« nuquettes ») ou encore des comportements inadaptés (« jeu de l'olive » entre élèves.)

PÉDAGOGIE

RESSOURCES



EVAR



Le programme d'éducation à la vie affective et relationnelle, publié au Journal officiel du 5 février 2025, vise à développer des comportements responsables et respectueux, contribuant ainsi à la construction individuelle et sociale des futurs citoyens.

Ce programme s'articule autour de trois axes fondamentaux : Se connaître, vivre et grandir avec son corps—Rencontrer les autres et construire avec eux des relations épanouissantes—Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable. Pour chaque axe, des objectifs d'apprentissage adaptés à chaque niveau se concentrent sur la connaissance et l'affirmation de soi et l'établissement de relations équilibrées et respectueuses avec les autres.

Dès la rentrée de septembre 2025, ce programme concernera tous les élèves et permettra la mise en œuvre effective des trois séances annuelles obligatoires chaque année.

Les directeurs d'école veillent à l'organisation d'au moins trois séances annuelles, organisation laissée à l'initiative de l'enseignant. Une programmation de cycles sera établie.

Pour vous accompagner, un dispositif complet de formation et de ressources sera déployé :

Un parcours d'auto-formation sur la plateforme Magistère—Des ressources pédagogiques sur le site éducol—Une foire aux questions pour répondre à vos interrogations et à celles des parents.

PROGRAMMES

CYCLE 1



CYCLE 2



CYCLE 3



Parution des programmes pour le CM1, ceux des CM2 restent inchangés.

ressources d'accompagnement

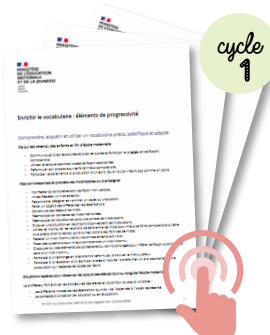
éduscol

ACQUISITION DU LEXIQUE

Rencontrer, comprendre et mémoriser le sens des mots

Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté

Catégoriser : de la catégorisation d'objets à la catégorisation de mots (représentés par des images)



ACQUISITION DE LA SYNTAXE

Du mot-phrase à la phrase : comprendre, produire et enrichir ses énoncés

Rencontrer, comprendre et mémoriser le sens des mots pour s'approprier et comprendre les premières structures syntaxiques

Comprendre et employer des phrases de types déclaratifs, interrogatifs et impératifs, de formes négatives, exclamatives et passives

Diversifier l'emploi des pronoms

Construire le système des temps

CONSTRUCTION DU NOMBRE

Utiliser le nombre pour comparer deux quantités

Utiliser le nombre pour mémoriser des quantités

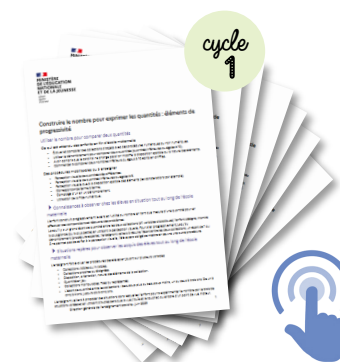
Acquérir la suite orale des mots-nombres

Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes d'ajout ou de retrait

Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes de composition de deux collections

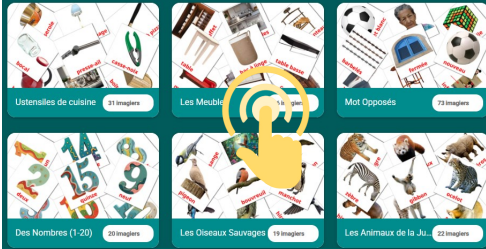
Reconnaitre et réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10

Décomposer et composer les nombres jusqu'à 10



3





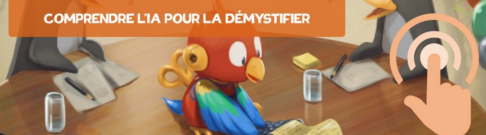
Plus de 45 000 flashcards gratuites disponibles. Un générateur de flashcard est également disponible en ligne.



Afin de démystifier le sujet de l'intelligence artificielle, Framasoft a créé le site Framamia. Vous trouverez sur celui-ci les définitions, les enjeux, les risques et les questionnements liés à l'utilisation de l'IA.



COMPRENDRE L'IA POUR LA DÉMYSTIFIER



☆ PROJET CIRQUE ☆

📍 École maternelle LARNAUD

La compagnie Anorme de Besançon est intervenue la semaine du 24 au 28 mars dans la classe maternelle de Rachel LATRASSE. Les élèves, après avoir expérimenté différentes disciplines des Arts du cirque, ont pu présenter à leurs parents le fruit de cette semaine d'apprentissage lors d'une représentation.

Rencontres chants et danses maternelle 2025



Classe de maternelle du bassin lédonien

Cette année encore, le projet « Rencontres chants et danses maternelle » a regroupé de nombreux enfants de plusieurs écoles. En effet, ce ne sont pas moins de 480 élèves de 11 écoles qui se sont retrouvés sur 4 matinées au cours des mois de mars et avril. Ce projet est mené dans le cadre de l'association USEP du secteur lédonien.

PROJET PHOTO

École de POLIGNY



La classe de CE2 de Mme Alexandra ANTOINE a visité l'exposition et l'atelier au Barboteur ce vendredi 28 mars.

École de VOITEUR

soirée Lecture

Ce ne sont pas moins de 75 enfants qui ont participé aux nuits de la lecture. Les enseignantes, accompagnées des bénévoles de l'opération « Lire et Faire lire » et de l'ATSEM, ont proposé un temps de lecture un peu décalé le vendredi 24 janvier de 18H30 à 19H30.



4

PROJETS



Le café des directeurs



FRÉQUENCE :

une réunion par période, selon les secteurs de collège



SECTEUR CHAUSSIN

JEUDI 15 MAI
17H00

École de GATEY

2025 - 2026

PÉRIODE 1	Secteur BLETTERANS
PÉRIODE 3	Secteur BRIAND
PÉRIODE 4	Secteur POLIGNY

INSCRIPTION



Vous pouvez participer, sur la base du volontariat, à chacune de ces rencontres, qu'elle soit organisée sur votre secteur ou non. Nous espérons que vous pourrez vous joindre à nous pour ce moment de partage et de collaboration.

VISITES ET ATELIERS SCOLAIRES AU MUSÉE DE LONS-LE-SAUNIER : LE NÉOLITHIQUE

L'âge du Bronze est mis à l'honneur d'avril à juin au musée de Lons-Le-Saunier.

Des visites et des ateliers scolaires sont proposés à cette occasion.



les pièces jointes de l'ACTUS-LU ?



MAI

mai

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
5	6	7	8	9
12	13	14 MODULE 1 CYCLE 2 [français—encodage] 📍 École de Colonne	15	16
19	20	21 MODULE 2 CYCLE 3 [maths—calcul] 📍 École de Chaumergy	22 Le café des directeurs École de GATEY 17H00 	23
FAITES / FÊTES DE L'EAC				
26	27	28 PSC1—GROUPE 2	29	30