

Contexte

Le LPI s'inscrit dans les principes de l'école inclusive.
Il est issu de la concertation nationale "ensemble pour l'école inclusive" (2018-2019).
Il est co-piloté par la CNSA (Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie) et le MEN.

Pourquoi ?

Pour les élèves : Créer un outil numérique de suivi du parcours des élèves à besoins particuliers.
Pour les familles : Apporter de la lisibilité sur les aménagements et adaptations mis en œuvre.
Pour les professionnels : Faciliter le partage des informations.

Pour qui ?

Un LPI est ouvert pour les élèves présentant des besoins liés :

- à un besoin particulier temporaire ou durable ;
- à un trouble du langage et des apprentissages ;
- à un haut potentiel ;
- à l'arrivée récente en France (EANA) ;
- à une situation familiale complexe ;
- à une situation de handicap.

Comment ?

- Utilisation d'une interface numérique directe entre l'école et la MDPH.
- Formalisation et édition des plans et projets (PPRE, PAP, GEVA-Sco, PPS) par l'équipe pédagogique directement sur l'application.
- Possible utilisation d'une banque de données d'aménagements et d'adaptations mobilisables en fonction de ses besoins.

Par qui ?

- Le directeur et l'enseignant responsable créent des livrets, y accèdent, les consultent, créent ou modifient des aménagements.
- Le directeur seul peut accéder à tous les livrets de l'établissement, attribuer un livret à un enseignant responsable, supprimer un livret.
- Des enseignants contributeurs peuvent être désignés avec des fonctionnalités plus limitées.

Quand ?

2022-2023 : Mise en œuvre effective pour tous les élèves.



Liens utiles :



Page spéciale du site eduscol.



Le LPI est une application numérique accessible aux professionnels qui accompagnent un élève à besoins particuliers dans sa scolarité.

Il facilite la formalisation des différents projets et fluidifie la transmission d'informations.



Guide à l'attention des directeurs.



Guide à l'attention des enseignants.



Guide pour la création d'un livret.

Livret de parcours inclusif

Enseignant Responsable : Dupuis Julien

PAGE RÉCAPITULATIVE - PAULO GABRIELLE

Informations de l'élève:

Numéro de livret	XXXXXXXXXX
Nom	Paulo
Prénom	Gabrielle
Date de naissance	11 Novembre 2010
Etablissement	Collège
Classe	6eme
Date de création	4 Octobre 2021
Téléphone	0123456789
Courriel	pgabrielle@lpi.fr

Aménagements pédagogiques sélectionnés:

- Veiller à la lisibilité et à la clarté de l'affichage
- Proposer à l'élève des outils d'aide (cache, règle, etc.)
- Donner des supports de travail ou d'exercices déjà écrits (QCM par exemple)
- Mettre en place un tutorat par l'intermédiaire d'un élève qui lit à voix haute les consignes
- Fournir à l'élève des moyens mnémotechniques
- Autoriser le recours aux différents outils utilisés habituellement

Documents de l'élève:

PPRE	Créé le : 5 octobre 2021
------	--------------------------



Tutoriel pour se connecter à l'application.