



Rentrée scolaire 2023-2024 Textes et documents officiels

1 Cycle 1

École inclusive

Organisation générale

Ressources générales (Tous cycles)

3 Cycle 3

2 Cycle 2

Ressources d'accompagnement

Attendus de fin d'année et repères annuels de progression

La grammaire du français (tome 1)

La grammaire du français (tome 2)

Recommandations pédagogiques pour l'école primaire

Culture littéraire : liste de référence

le programme d'enseignement facultatif de chant choral au collège (cycle et 4)

Programme d'enseignement Arrêté du 17-7-2020 et J.O. du 28-7-2020

Programme de sciences et technologie du cycle 3 - Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023

Programme d'enseignement Arrêté du 17-7-2020 et J.O. du 28-7-2020

Ressources d'accompagnement

Le guide "Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP"

Le guide "Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1"

Le guide "Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problème au CP"

La grammaire du français (tome 2)

La grammaire du français

Évaluations des acquis et besoins des élèves au CP

Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE1

Recommandations pédagogiques pour l'école primaire

Culture littéraire : liste de référence

Pédagogie et manuels pour l'apprentissage de la lecture : comment choisir

100% de réussite en CP

Le vademecum "Le pilotage des classes dédoublées 100% de réussite en CP et CE1"

Attendus de fin d'année et repères annuels de progression

Plan mathématiques

Plan français

Les sites disciplinaires d'Eduscol

Plan maternelle

Ressources d'accompagnement pour l'enseignement moral et civique aux cycles 2, 3 et 4

30 min d'activité physique quotidienne (APQ30)

Guide pour l'enseignement langue vivante étrangère l'école au lycée

Guide pour l'enseignement des langues vivantes cycles 2 et 3

Rentrée 2023 : de nouvelles mesures contre le harcèlement à l'École

Une rentrée et une année olympique et paralympique à l'École

Circulaire de rentrée 2023-2024

Loi pour une école de la confiance (n° 2019-791 du 26 juillet 2019)

La laïcité à l'école - Vademecum

Ressources Canopé. Cap école inclusive

Pour une école inclusive (Cirulaire n° 2019-088 du 5-6-2019)

Arrêté du 29 juillet 2020 relatif aux missions et aux conditions de désignation des AESh référents

Vademecum, le pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL)

Guide national des accompagnants élèves en situation de handicap

Quel plan pour qui ?

Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers

Programme d'enseignement Arrêté du 17-7-2020 et J.O. du 28-7-2020

L'école maternelle, école du langage (Note de service n° 2019-084 du 28-5-2019)

Bulletin officiel n°22 du 29 mai 2019

découvrir les nombres et leurs utilisations (Note de service n° 2019-085 du 28-5-2019)

Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle (Note de service n° 2019-086 du 28-5-2019)

Je rentre au CP

Guide pour enseigner le vocabulaire

Ressources d'accompagnement

Guide pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Culture littéraire : liste de référence

La construction du nombre à l'école maternelle