



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Diffusion Nationale LSU

# Sommaire

## **1. Présentation de l'interface générale**

## **2. Paramétrage des périodes**

## **3. Paramétrage par classe**

## **4. Synchronisation avec les bases élèves**

## **5. Transfert inter-académique**

## **6. Récupération des éléments de programme de l'année précédente**

## **7. Saisie collective des éléments de programme**

## **8. Saisie collective des parcours éducatifs**

## **9. Saisie collective de la maîtrise des composantes du socle**

## **10. Saisie individuelle et recherche des bilans périodiques**

a. Recherche

b. Historique

c. Création et visualisation

d. Présentation de l'interface

e. Aide au verrouillage

f. Saisies

g. Actions d'ensemble

h. Verrouillage

i. Édition

## **11. Saisie des attestations**

# 1. Présentation de l'interface générale

Fiche pas à pas associée :

Accès et authentification à l'application LSU



Bienvenue IsunDEC Test

**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Livret Scolaire Unique**

ASUJI AVYTOGFAYGI GIKTIFAE HUOXLU TURMAL - 0540000C | 2022-2023

Assistance | Aide | Quoi de neuf ? | Informations | 

Accueil Livret ▼ Bilans périodiques ▼ Bilans de fin de cycle ▼ Attestations ▼ Indicateurs ▼ Échanges de données ▼ Paramétrage ▼

 **Accueil**

Élève\*

Recherche par nom et/ou prénom de l'élève  

Accueil Livret ▼ Bilans périodiques ▼ Bilans de fin de cycle ▼ Attestations ▼ Indicateurs ▼ Échanges de données ▼ Paramétrage ▼

Livret ▼

- Consultation et recherche
- Édition

Bilans périodiques ▼

SAISIE COLLECTIVE

- Récupération des éléments de programme
- Aide à la programmation
- Éléments de programme
- Niveaux atteints (acquis scolaires)
- Compétences numériques
- Parcours éducatifs
- Maîtrise des composantes du socle

SAISIE INDIVIDUELLE

- Saisie individuelle et recherche de bilans

Bilans de fin de cycle ▼

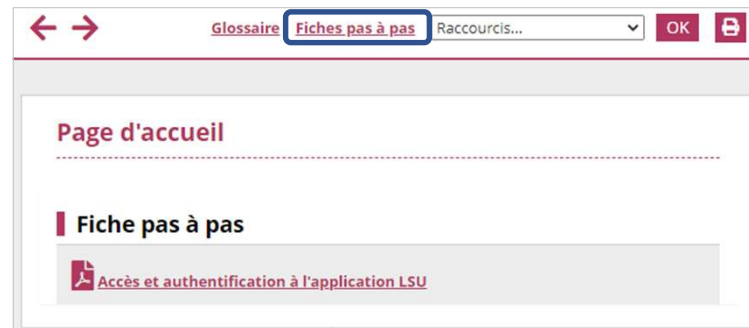
- Saisie individuelle et recherche de bilans

Accueil Livret ▾ Bilans périodiques ▾ Bilans de fin de cycle ▾ Attestations ▾ Indicateurs ▾ Échanges de données ▾ Paramétrage ▾

The screenshot displays the main navigation bar and four expanded sub-menus. The navigation bar includes: Accueil, Livret ▾, Bilans périodiques ▾, Bilans de fin de cycle ▾, Attestations ▾, Indicateurs ▾, Échanges de données ▾, and Paramétrage ▾. The expanded sub-menus are:

- Attestations ▾**
  - ATTESTATIONS
    - Saisie et recherche
    - Récupération
  - CERTIFICATIONS PIX
    - Consultation
    - Récupération
- Indicateurs ▾**
  - SUIVI DE L'ÉLÈVE
    - Positionnement de l'élève par domaine
  - SUIVI DE LA CLASSE
    - Niveau d'acquisition du socle commun
    - Suivi pédagogique par positionnement
  - SUIVI DE L'ÉTABLISSEMENT
    - Positionnement par domaine
    - Positionnement des composantes du socle
    - Suivi des attestations
    - Synchronisation des tableaux de bord
- Échanges de données ▾**
  - Import
  - Synchronisation Base Élèves
  - Transfert inter-académique
  - Export CYCLADES pour le DNB
- Paramétrage ▾**
  - Classes
  - Périodes

Assistance | Aide | Quoi de neuf ? | Informations | 



Permet d'accéder à l'aide en ligne de la page consultée par l'utilisateur  
Permet également d'accéder aux fiches pas à pas



Permet de connaître le détail des évolutions de la dernière version

## 2. Paramétrage des périodes

Fiches pas à pas associées :

1D – Paramétrage des périodes – Directeur

1D – Paramétrage des périodes – Enseignant

2D – Paramétrage des périodes – Chef d'établissement



The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) interface. At the top left is the logo of the Ministry of National Education, Youth and Sports, with the text 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS' and the motto 'Liberté Égalité Fraternité'. The main title 'Livret Scolaire Unique' is centered. To the right, it says 'Bienvenue IsunDEC Test' and 'ASUJI AVYTOGFAYGI GIKTIFAE HUOXLU TURMAL - 0540000C | 2022-2023'. A navigation bar contains links for 'Assistance', 'Aide', 'Quoi de neuf?', 'Informations', and a home icon. Below this is a menu with items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The 'Paramétrage' menu is open, showing 'Classes' and 'Périodes' options. Below the menu is a search bar labeled 'Élève\*' with the placeholder text 'Recherche par nom et/ou prénom de l'élève' and search and clear buttons.


### Paramétrage des périodes

Les dates des périodes prédéfinies sont modifiables.  
Néanmoins vous pouvez définir une périodicité personnalisée autre que Trimestre ou Semestre, en découpant l'année scolaire en plusieurs périodes. Ces nouvelles périodes doivent être définies dès le début de l'année scolaire.

#### Périodicités prédéfinies

##### Semestre



[MODIFIER](#)

Périodes	Classes associées
Semestre 1	 Il n'y a aucune classe associée à cette périodicité.
01-09-2022	
01-02-2023	
Semestre 2	
02-02-2023	
07-07-2023	


##### Trimestre


[MODIFIER](#)

Périodicités prédéfinies

**Semestre**  

**Périodes** **Classes associées**

Semestre 1 01-09-2022 


29-01-2023 


< janvier 2023 >

lun. mar. mer. jeu. ven. sam. dim.

52	26	27	28	29	30	31	1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31	1	2	3	4	5

Classes	Périodicités
<input type="checkbox"/> Classes	
<input type="checkbox"/> CE1	À définir
<input type="checkbox"/> CE1 - CM1	À définir
<input type="checkbox"/> CE2	À définir
<input type="checkbox"/> CM1	À définir
<input type="checkbox"/> CM2	À définir
<input type="checkbox"/> CP	À définir

ENREGISTRER  ANNULER

**Trimestre**  MODIFIER

### Périodicités prédéfinies

Semestre

🔒
↺

#### Périodes

Semestre 1

📅

📅

Semestre 2

📅

📅

#### Classes associées

-	Classes	Périodicités
<input checked="" type="checkbox"/>	CE1	À définir → Semestre
<input type="checkbox"/>	CE1 - CM1	À définir
<input checked="" type="checkbox"/>	CE2	À définir → Semestre
<input type="checkbox"/>	CM1	À définir
<input type="checkbox"/>	CM2	À définir
<input type="checkbox"/>	CP	À définir

### Paramétrage des périodes

Périodicités prédéfinies

#### Semestre

[MODIFIER](#)

Périodes	Classes associées
Semestre 1 01-09-2022 29-01-2023	CE1 CE2
Semestre 2 30-01-2023 07-07-2023	

#### Trimestre

[MODIFIER](#)

Périodes	Classes associées
Trimestre 1 01-09-2022 27-11-2022	CE1 - CM1 CM1 CM2 CP



Périodicités personnalisées [+ AJOUTER](#)

Vous pouvez définir une périodicité personnalisée autre que Trimestre ou Semestre, en découpant l'année scolaire en plusieurs périodes.  
Ces nouvelles périodes doivent être définies dès le début de l'année scolaire.

## 3. Paramétrage par classe

Fiches pas à pas associées :

1D – Paramétrage par classe – Directeur

1D – Paramétrage par classe – Enseignant

2D – Paramétrage par classe – Chef d'établissement

**Livret Scolaire Unique** | | | [Quoi de neuf ?](#) | [Informations](#) | 2022-23 |

Accueil Livret ▾ Bilans périodiques ▾ Bilans de fin de cycle ▾ Attestations ▾ Indicateurs ▾ Échanges de données ▾ **Paramétrage ▾**

- Classes
- ▶ Périodes

**Paramétrage des périodes**


Les dates des périodes prédéfinies sont modifiables. Néanmoins vous pouvez définir une périodicité personnalisée autre que Trimestre ou Semestre, en découpant l'année scolaire en plusieurs périodes. Ces nouvelles périodes doivent être définies dès le début de l'année scolaire.

Périodicités prédéfinies

**Semestre** **MODIFIER**



### Paramétrage par classes

 Il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.  
Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : CE1, CE1 - CM1, CE2, CM1, CM2 , CP.  
[Cliquez ici](#)

#### Paramétrage par classe MODIFIER

Classes	Source de données
CE1	Saisie
CE1 - CM1	Saisie
CE2	Saisie
CM1	Saisie
CM2	Saisie
CP	Saisie

### Paramétrage par classe

**SOURCE DE DONNÉES**

Classes	Saisie	Import(s) Éditeur(s)
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CE1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
CE1 - CM1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
CE2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
CM1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
CM2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
CP	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Validation des modifications de paramétrage



### La modification du paramétrage va entraîner :

- La suppression des bilans non verrouillés et l'impossibilité de déverrouiller les bilans verrouillés pour les classes suivantes : **CE1, CE2**

Il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.

Êtes-vous sûr de vouloir continuer ?



*J'ai compris*



OUI



NON

## 4. Synchronisation avec les bases élèves

Fiches pas à pas associées :

1D – Synchronisation base élèves – Directeur

2D – Synchronisation base élèves – Chef d'établissement

Lycée – Synchronisation base élèves – Chef d'établissement

1D – Synchronisation base élèves – ADSI

2D – Synchronisation base élèves – ADSI

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' interface. At the top, there is a navigation bar with the title 'Livret Scolaire Unique' and several icons. Below this is a secondary navigation bar with menu items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The 'Échanges de données' menu is expanded, showing three options: 'Import', 'Synchronisation Base Élèves' (highlighted), and 'Transfert inter-académique'. Below the navigation is a section titled 'Paramétrage par classes' with a warning message: 'Il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application. Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : CE1, CE1 - CM1. Cliquez ici'. At the bottom, there is a table titled 'Paramétrage par classe' with a 'MODIFIER' button. The table has two columns: 'Classes' and 'Source de données'.

Classes	Source de données
CE1	Import
CE1 - CM1	Saisie

### Synchronisation base élèves

Sélectionner les classes à synchroniser :

<input type="checkbox"/>	Classes
<input checked="" type="checkbox"/>	CE1
<input checked="" type="checkbox"/>	CE1 - CM1
<input type="checkbox"/>	CE2
<input type="checkbox"/>	CM1
<input checked="" type="checkbox"/>	CM2
<input type="checkbox"/>	CP

SYNCHRONISER

SYNCHRONISER

### Synchronisation base élèves RETOUR

Synchronisation lancée pour : CE1, CE1 - CM1, CM2

Statut	Message
✓	La synchronisation s'est déroulée avec succès.

## 5. Transfert inter-académique

Cette fonctionnalité est en cours de migration

Fiches pas à pas associées :

- 1D – Le transfert inter-académique – Directeur
- 2D – Le transfert inter-académique – Chef d'établissement
  
- 1D – Le transfert inter-académique – ADSI
- 2D – Le transfert inter-académique – ADSI




The screenshot displays the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) interface. At the top, there is a navigation bar with the title 'Livret Scolaire Unique' and several utility icons: a speech bubble, a question mark, 'Quoi de neuf?', 'Informations', a school icon, the school year '2022-23', and a refresh icon. Below this is a main navigation menu with items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The 'Échanges de données' menu is open, showing three options: 'Import', 'Synchronisation Base Élèves', and 'Transfert inter-académique', which is highlighted with a blue box. To the right of this menu is a 'RETOUR' button. The main content area is titled 'Synchronisation base élèves' and contains a message: 'Synchronisation lancée pour : CE1, CE1 - CM1, CM2'. Below this is a table with two columns: 'Statut' and 'Message'. A single row in the table shows a green checkmark in the 'Statut' column and the text 'La synchronisation s'est déroulée avec succès.' in the 'Message' column.

## Transfert inter-académique



Cette fonctionnalité sera prochainement disponible dans la nouvelle interface du LSU. En attendant, vous pouvez poursuivre votre travail dans l'ancienne version.

En cliquant sur **Continuer**, une nouvelle fenêtre s'ouvrira.



# Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

0540000C - ASUJI AVYTOGFAYGI GIKTIFAE HUOXLU TURMAL 2022-2023

IsunDEC Test

> Paramétrage > Transfert inter-académique

★ CM2

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Sélectionner l'académie d'origine de l'élève : BORDEAUX

Démarrer le transfert

	Nom Prénom	INE	Date de naissance
<input checked="" type="radio"/>	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuiilzuih	150000000AG	12/11/2012
<input type="radio"/>	DHOUIZKK Chzuihed	150000000AO	15/08/2012
<input type="radio"/>	DONNINI THOLMOPR Mzuiëvzui	150000000AI	07/11/2012
<input type="radio"/>	DOPNGLOPR NOLZYPPIN	150000000AV	12/04/2012
<input type="radio"/>	DUIOMZKKRON PUIOLISSON Kélyzui	150000000AS	22/06/2012

Passer en mode accessible

Accessibilité : non conforme - v22.2.0.0.13

RETOURNER SUR L'APPLICATION

**Nouveau !**

## **6. Récupération des éléments de programme de l'année précédente**

Fiches pas à pas à venir très prochainement

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) interface. At the top, there is a navigation bar with the title 'Livret Scolaire Unique' and several utility icons (help, question mark, 'Quoi de neuf?', 'Informations', a building icon, '2022-23', and a refresh icon). Below this is a main menu with items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The 'Bilans périodiques' menu is open, showing a sub-menu titled 'SAISIE COLLECTIVE'. The first item in this sub-menu, 'Récupération des éléments de programme', is highlighted with a blue box. Other items in the 'SAISIE COLLECTIVE' sub-menu include 'Aide à la programmation', 'Éléments de programme', 'Niveaux atteints (acquis scolaires)', 'Compétences numériques', 'Parcours éducatifs', and 'Maîtrise des composantes du socle'. Below this sub-menu is another section titled 'SAISIE INDIVIDUELLE' with the item 'Saisie individuelle et recherche de bilans'. On the left side of the interface, there is a 'Transférer' button with an information icon and a text box containing the message: 'Cette fonctionnalité est en cours de mise à jour. En cliquant sur ce lien, vous serez redirigé vers la nouvelle interface du LSU. En attendant, vous pouvez poursuivre votre travail dans l'ancienne interface.' The background of the interface is light gray.

### Récupération des éléments de programme de l'année dernière

Pour préparer vos bilans périodiques, vous pouvez récupérer les éléments de programme d'une classe de l'année n-1

Sélection classe cible      Choix classe(s) avec éléments de programme (N-1)      Récapitulatif des éléments récupérés

Désignez la classe cible (éventuellement le niveau) sur laquelle vous copierez les éléments de programme récupérés :

- CE1 - CM1
- Niveau CE1
- Niveau CM1
- CM1
- CM2
- CP

### Récupération des éléments de programme de l'année dernière

Pour préparer vos bilans périodiques, vous pouvez récupérer les éléments de programme d'une classe de l'année n-1

Sélection classe cible      Choix classe(s) avec éléments de programme (N-1)      Récapitulatif des éléments récupérés

Désignez la classe cible (éventuellement le niveau) sur laquelle vous copierez les éléments de programme récupérés :

- CE1 - CM1
  - Niveau CE1
  - Niveau CM1
- CM1
- CM2**
- CP

**>> SUIVANT**    **↶ ANNULER**

### Récupération des éléments de programme de l'année dernière

Pour préparer vos bilans périodiques, vous pouvez récupérer les éléments de programme d'une classe de l'année n-1

Sélection classe cible      **Choix classe(s) avec éléments de programme (N-1)**      Récapitulatif des éléments récupérés

Sélectionnez la/les classe(s) (si besoin les niveaux) dont les éléments de programme sont à récupérer :

- CE1
- CE2
- CM2
- CP
- CP - CE2 (tous les niveaux)
  - Niveau CP
  - Niveau CE2
- CVR

<< PRÉCÉDENT    >> SUIVANT    ↺ ANNULER



### Récupération des éléments de programme de l'année dernière

Pour préparer vos bilans périodiques, vous pouvez récupérer les éléments de programme d'une classe de l'année n-1

Sélection classe cible      **Choix classe(s) avec éléments de programme (N-1)**      Récapitulatif des éléments récupérés

Sélectionnez la/les classe(s) (si besoin les niveaux) dont les éléments de programme sont à récupérer :

- CE1
- CE2
- CM2
- CP
- CP - CE2 (tous les niveaux)
  - Niveau CP
  - Niveau CE2
- CVR

« PRÉCÉDENT    » SUIVANT    ↻ ANNULER

### Récupération des éléments de programme de l'année dernière

« 🔒 »






Sélection classe cible      Choix classe(s) avec éléments de programme (N-1)      Récapitulatif des éléments récupérés

Voici les éléments qui seront récupérés pour la classe de CM2 . Vous pouvez désélectionner ceux que vous ne souhaitez pas utiliser.

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
LANGAGE ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Parler en prenant en compte son auditoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Participer à des échanges dans des situations diversifiées</li> <li><input type="checkbox"/> Adopter une attitude critique par rapport au langage produit</li> </ul>	
LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lire avec fluidité</li> <li><input type="checkbox"/> Comprendre un texte littéraire et l'interpréter</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lire avec fluidité</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome</li> </ul>	


# 7. Saisie collective des éléments de programme

Fiches pas à pas à venir très prochainement

 **Livret Scolaire Unique**   [Quoi de neuf ?](#) [Informations](#)  2022-23 

[Accueil](#) [Livret](#) [Bilans périodiques](#) [Bilans de fin de cycle](#) [Attestations](#) [Indicateurs](#) [Échanges de données](#) [Paramétrage](#)

### Saisie collective des éléments de programme

Classe	Période	Discipline
 ★ CM2	2022/2023 - T1	Discipline...

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

## Saisie collective des éléments de programme

Classe

★ CM2

Période

2022/2023 - T1

Discipline

Langage oral

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2

+ AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR UN GROUPE D'ÉLÈVES

Classe entière

MODIFIER

SUPPRIMER

Éléments de programme

- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire

Élèves sélectionnés

Tous les élèves

### Classe entière

« << » » ↺ »

Sélection des élèves Aide à la saisie Saisie des éléments de programme Récapitulatif

✓ ✓ ✓ ✓

#### Propositions de connaissances et compétences en « Langage oral » pour le niveau CM2

niveau CM2 ▾

▼ Langage oral

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu -
- Parler en prenant en compte son auditoire -
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées -
- Adopter une attitude critique par rapport au langage produit +

### Classe entière

« » ↺

Sélection des élèves Aide à la saisie **Saisie des éléments de programme** Récapitulatif

✓ — ✓ — ✓ — ✓

1/3   Participer à des échanges dans des situations diversifiées  58 / 300

2/3   Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu  76 / 300

3/3   Parler en prenant en compte son auditoire et du lieu  52 / 300

**+ AJOUTER UN ÉLÉMENT**

**Classe entière**

« 🔒 ↻

Sélection des élèves Aide à la saisie Saisie des éléments de programme Récapitulatif

✓ ✓ ✓ ✓

**Éléments de programme**

- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire et du lieu

**Élèves sélectionnés**

Tous les élèves



# 8. Saisie collective des parcours éducatifs

Fiches pas à pas à venir prochainement

The screenshot displays the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) interface. At the top, there is a navigation bar with the title 'Livret Scolaire Unique' and several utility icons (headset, question mark, 'Quoi de neuf?', 'Informations', a building icon, '2022-23', and a share icon). Below this is a secondary navigation bar with menu items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The main content area is titled 'Saisie collective' and includes a sidebar on the left with 'Classe' (CM2) and 'Niveau : CM2'. The central part of the screen shows a dropdown menu for 'Saisie collective' with the following options: 'SAISIE COLLECTIVE', 'Récupération des éléments de programme', 'Aide à la programmation', 'Éléments de programme', 'Niveaux atteints (acquis scolaires)', 'Compétences numériques', 'Parcours éducatifs', and 'Maîtrise des composantes du socle'. Below the menu, there are fields for 'Discipline' (Langage oral) and '2023 - T1'. A prominent red button reads '+ AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR UN GROUPE D'ÉLÈVES'. At the bottom right, there are 'MODIFIER' and 'SUPPRIMER' buttons. The bottom of the interface shows a section for 'Élèves sélectionnés'.

### Saisie collective des parcours éducatifs

**Classe**  **Période**

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année MODIFIER



Parcours citoyen

---

Parcours d'éducation artistique et culturelle

---

Parcours éducatif de santé

**Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année**  

**Parcours citoyen**

Accepter les différences

24 / 600

**Parcours d'éducation artistique et culturelle**



Marianne au fil des années

26 / 600

**Parcours éducatif de santé**

*Saisir l'appréciation globale pour le parcours éducatif de santé*

0 / 600

 ENREGISTRER  ANNULER

# 9. Saisie collective de la maîtrise des composantes du socle

Fiches pas à pas associées :

1D – Les composantes du socle dans le bilan périodique – Directeur & Enseignant

2D – Les composantes du socle dans le bilan périodique – Chef d'établissement & Enseignant

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) interface. At the top, there is a navigation bar with the title 'Livret Scolaire Unique' and several utility icons (headphones, question mark, 'Quoi de neuf?', 'Informations', a building icon, '2022-23', and a refresh icon). Below this is a secondary navigation bar with menu items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The main content area is titled 'Saisie collective' and includes a sidebar with 'Classe' (CM2) and 'Enseignant(e)'. A dropdown menu is open under 'Bilans périodiques', listing options under 'SAISIE COLLECTIVE' and 'SAISIE INDIVIDUELLE'. The 'Maîtrise des composantes du socle' option is highlighted. A 'MODIFIER' button is visible on the right side of the interface.

**Livret Scolaire Unique**

Accueil Livret Bilans périodiques Bilans de fin de cycle Attestations Indicateurs Échanges de données Paramétrage

**Saisie collective**

Classe  
★ CM2  
Enseignant(e) : M

SAISIE COLLECTIVE

- Récupération des éléments de programme
- Aide à la programmation
- Éléments de programme
- Niveaux atteints (acquis scolaires)
- Compétences numériques
- ▶ Parcours éducatifs
- Maîtrise des composantes du socle

SAISIE INDIVIDUELLE

- Saisie individuelle et recherche de bilans

2023 - T1

Parcours éducatifs dans l'année

MODIFIER

### Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

**Classe**

★ CM2

**Période**

2022/2023 - T1

**Composante**

Les méthodes et outils pour apprendre

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

#### Les méthodes et outils pour apprendre ✎ MODIFIER

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuilzuih					
DHOUIZKK Chzuihed					
DONNINI THOLMOPR Mzuiëvzui					
DOPNGLOPR NOLZYPPIN					

### Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

**Classe** : ★ CM2 | 
 **Période** : 2022/2023 - T1 | 
 **Composante** : Les méthodes et outils pour apprendre  
 Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

#### Les méthodes et outils pour apprendre

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="-"/>	<input type="text" value="-"/>	
CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuiilzuih	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="✓"/>	<input style="background-color: #ADD8E6;" type="text"/>	
DHOUIZKK Chzuihed	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input style="background-color: #ADD8E6;" type="text"/>	<input type="text" value="✓"/>	
DONNINI THOLMOPR Mzuiëvzui	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input style="background-color: #ADD8E6;" type="text"/>	<input type="text" value="✓"/>	
DOPNGLOPR NOLZYPPIN	<input type="text"/>	<input style="background-color: #ADD8E6;" type="text"/>	<input type="text" value="✓"/>	<input type="text"/>	



# 10. Saisie individuelle et recherche des bilans périodiques

a. Recherche

d. Présentation  
de l'interface

g. Actions d'ensemble

b. Historique

e. Aide au  
verrouillage

h. Verrouillage

c. Création et  
visualisation

f. Saisies

i. Édition

**Livret Scolaire Unique** Quoi de neuf ? | Informations 2022-23

[Accueil](#) [Livret](#) [Bilans périodiques](#) [Bilans de fin de cycle](#) [Attestations](#) [Indicateurs](#) [Échanges de données](#) [Paramétrage](#)

**Classe**

★ CM2

Enseignant(e) : M

**SAISIE COLLECTIVE**

- Récupération des éléments de programme
- Aide à la programmation
- Éléments de programme
- Niveaux atteints (acquis scolaires)
- Compétences numériques
- Parcours éducatifs
- ▶ **Maîtrise des composantes du socle**

**SAISIE INDIVIDUELLE**

- **Saisie individuelle et recherche de bilans**

**Composante**

2023 - T1

Les méthodes et outils pour apprendre

**MODIFIER**

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
			✓		🔒
				✓	🔒
				✓	🔒

### Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

**Classe**

★ CM2

**Période**

2022/2023 - T1


Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2

Actions d'ensemble : Sélectionner une action d'ensemble ▼ ✓ VALIDER ?




	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih	Non verrouillable	<span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">+</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">🔒</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">?</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">📄</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">☰</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">🗑️</span>
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable	<span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">👁️</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">🔒</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">?</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">📄</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">☰</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">🗑️</span>
<input checked="" type="checkbox"/>	DONNINI THOLMOPR	Mzuiëvzui	Non verrouillable	<span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">👁️</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">🔒</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">?</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">📄</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">☰</span> <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">🗑️</span>






















### Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

**Classe** :  ★ CM2

**Période** : 2022/2023 - T1


Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2      Actions d'ensemble : Sélectionner une action d'ensemble   

<input checked="" type="checkbox"/>	Nom	Prénom	Statut	Actions					
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih	 Non verrouillable						
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	 Non verrouillable						
<input checked="" type="checkbox"/>	DONNINI THOLMOPR	Mzuiëvzui	 Non verrouillable						

**Livret de l'élève** CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuiilzuih

**ÉDITION DU LIVRET**

**Liste des élèves** 

**CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIO...**

CYCLE 3

- CM2 - 2022/2023 - T1
- CM1 - 2021/2022 - S2
- CM1 - 2021/2022 - S1

ATTESTATIONS






- ASNS

**DHOUIZKK Chzuihed**



**DONNINI THOLMOPR Mzuiëvzui**

**DOPNGLOPR NOLZYPPIN**

### Bilans de l'élève

CYCLE 3	CM2	Trimestre 1 - 2022/2023 - Créé le 19/09/2022	 
	CM1	Semestre 2 - 2021/2022 - Verrouillé le 27/06/2022	 
		Semestre 1 - 2021/2022 - Verrouillé le 28/01/2022	 

### Attestations de l'élève

ASNS	Obtenu en 2022	 
------	----------------	---

## Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Classe

★ CM2

Période

2022/2023 - T1

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2

Actions d'ensemble :

Sélectionner une action d'ensemble

✓ VALIDER



✓	Nom	Prénom	Statut	Actions						
✓	CUSHCUIOGUUIO	DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih	Non verrouillable	+	🔒	?	📄	☰	🗑️
✓	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable	👁️	🔒	?	📄	☰	🗑️	
✓	DONNINI THOLMOPR	Mzuiëvzui	Non verrouillable	👁️	🔒	?	📄	☰	🗑️	

**Consultation du bilan périodique - DOPNGLOPR NOLZYPPIN** RETOUR

Liste des élèves

- CUSHCUIOGUIO DO...
- DHOUIZKK Chzuihed
- DONNINI THOLMOPR...
- DOPNGLOPR NOLZY...**
- DUIOMZKKRON PUIO...
- DUIOUZKKOPNFOP...
- FINK Jzuihnysszui
- FUIOYOP Mzuiïsszui ...
- IUIOCONUIO Florzui
- MZKKUSI ZKKUKUIOK...
- OZOPL DUIOZKKRO...
- OZOPL DUIOZKKRO...
- SCHILTZ -ZKKOLINUI...
- SCHNOPIDOPR Lili

## Bilan trimestriel du cycle 3 - Niveau CM2 - Année scolaire 2022 - 2023

### Classe de CM2 - 1er trimestre

### DOPNGLOPR NOLZYPPIN

Né le 12 avril 2012

VERROUILLER
?
BROUILLON
LIVRET

---

#### Maîtrise des composantes du socle MODIFIER

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				

**Consultation du bilan périodique**

Liste des élèves

- CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTI...
- DHOUIZKK Chzuihed
- DONNINI THOLMOPR Mzuiëvzui
- DOPNGLOPR NOLZYPPIN
- DUIOMZKKRON PUIOLISSON Kélyzui
- DUIOUZKKOPNFOPLD Nzuioimi
- FINK Jzuihnysszui
- FUIOYOP Mzuiïsszui Wzuigzuine
- IUIOCONUIO Florzui
- MZKKUSI ZKKUKUIOKUIO Szuirzuih
- OZOPL DUIOZKKROWSKI OJYPPnis
- OZOPL DUIOZKKROWSKI OJYPPthz...
- SCHILTZ -ZKKOLINUIORD OJYPPvzu...
- SCHNOPIDOPR Lili

Entête du bilan

Maîtrise des composantes du socle

Niveaux atteints (acquis scolaires)

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Compétences numériques : Projets réalisés, outils mobilisés et implication de l'élève

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

Enseignants référents



## Bilan trimestriel du cycle 3 - Niveau CM2 - Année scolaire 2022 - 2023

Classe de CM2 - 1er trimestre

**CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuilzuih**

Née le 12 novembre 2012

VERROUILLER



BROUILLON




LIVRET



Les informations suivantes sont nécessaires pour verrouiller le bilan de l'élève CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuilzuih pour la période T1 :

- Un positionnement sur le sous-domaine "Espace et géométrie" du domaine "Mathématiques"
- Un positionnement sur le domaine "Éducation physique et sportive"
- Un positionnement sur le domaine "Sciences et technologie"
- Un positionnement sur le domaine "Histoire et géographie"
- Un positionnement sur le sous-domaine "Arts plastiques" du domaine "Enseignements artistiques"
- Un positionnement sur le domaine "Enseignement moral et civique"
- Au moins 3 domaines doivent être complets (actuellement 2)
- Le champ "Appréciation générale sur la progression de l'élève"

Une fois verrouillé le bilan pourra être édité et sera automatiquement publié sur le service en ligne.

 **Appréciation générale sur la progression de l'élève\***  

L'élève a bien progressé et nous l'encourageons à continuer dans cette voie

75 / 1500

## Bilan trimestriel du cycle 3 - Niveau CM2 - Année scolaire 2022 - 2023

Classe de CM2 - 1er trimestre

**CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuilzuih**

Née le 12 novembre 2012

 VERROUILLER   BROUILLON  LIVRET




Les informations suivantes sont nécessaires pour verrouiller le bilan de l'élève CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuilzuih pour la période T1 :

- Un positionnement sur le sous-domaine "Espace et géométrie" du domaine "Mathématiques"
- Un positionnement sur le domaine "Éducation physique et sportive"
- Un positionnement sur le domaine "Sciences et technologie"
- Un positionnement sur le domaine "Histoire et géographie"
- Un positionnement sur le sous-domaine "Arts plastiques" du domaine "Enseignements artistiques"
- Un positionnement sur le domaine "Enseignement moral et civique"
- Au moins 3 domaines doivent être complets (actuellement 2)

Une fois verrouillé le bilan pourra être édité et sera automatiquement publié sur le service en ligne.

Niveaux atteints (acquis scolaires)					MODIFIER	
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE		Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles (protocole sanitaire, déplacement à la piscine.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div data-bbox="1435 644 1966 874">Bonne implication    18 / 600</div>
		Respecter autrui et accepter les différences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Les principes et les valeurs de la République française						
		Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école						
<div data-bbox="869 1023 1111 1098">ENREGISTRER</div> <div data-bbox="1122 1038 1290 1086">ANNULER</div>								

**Compétences numériques : Projets réalisés, outils mobilisés et implication de l'élève**

**i** Seuls les domaines et les compétences qui font l'objet d'un enseignement et d'une évaluation sont mentionnés.  
Les enseignants peuvent identifier le niveau pour chacune des compétences travaillées.

**Appréciation spécifique pour l'élève**  
Élève très motivé, très impliqué. Veille d'information. 55 / 600

Domaines ?	Compétences travaillées ?	Niveaux ?		
		1	2	3
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Gérer des données	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Traiter des données	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Communication et collaboration	Interagir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Partager et publier	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Collaborer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques**

**Classe** :  **Période** :   
 Enseignant(e) : Mme

Niveau : CM2

Actions d'ensemble :  **VALIDER** ?

	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN	Nzuillzuih	Non verrouillable	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	DONNINI THOLMOPR	Mzuiëvzui	Non verrouillable	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	DOPNGLOPR	NOLZYPPIN	Non verrouillable	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Modification des enseignants référents

**i** 4 élèves sont concernés par cette action.

<input type="checkbox"/>	Ordre		Enseignant
<input checked="" type="checkbox"/>	1/2	<input type="button" value="↑"/> <input type="button" value="↓"/>	M [blurred]
<input checked="" type="checkbox"/>	2/2	<input type="button" value="↑"/> <input type="button" value="↓"/>	MME [blurred]
<input type="checkbox"/>			MME [blurred]
<input type="checkbox"/>			MME [blurred]
<input type="checkbox"/>			MME [blurred]
<input type="checkbox"/>			MME [blurred]
<input type="checkbox"/>			M [blurred]



## Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Classe

★ CM2

Période

2022/2023 - T1

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2

Actions d'ensemble :

Sélectionner une action d'ensemble



✓ VALIDER



<input checked="" type="checkbox"/>	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO	DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih Verrouillable	
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable	

### Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

**Classe** ★ CM2 **Période** 2022/2023 - T1  
 Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2      Actions d'ensemble : Sélectionner une action d'ensemble ✓ VALIDER ?

✓	Nom	Prénom	Statut	Actions
✓	CUSHCUIOGUUIO	DOPSMUIORTIN	Verrouillé	
✓	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable	

## Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Classe

★ CM2

Période

2022/2023 - T1

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2

Actions d'ensemble :

Sélectionner une action d'ensemble

✓ VALIDER



<input checked="" type="checkbox"/>	Nom	Prénom	Statut	Actions						
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO	DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih							
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable							

# 11. Saisie des attestations

**Livret Scolaire Unique** Quoi de neuf ? Informations 2022-23

Accueil Livret Bilans périodiques Bilans de fin de cycle **Attestations** Indicateurs Échanges de données Paramétrage

**Saisie individuelle et recherche de bilans** Saisie et recherche

Classe : ★ CM2 Période : 2022/2023 - T1  
Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2 Actions d'ensemble : Sélectionner une action d'ensemble VALIDER

<input checked="" type="checkbox"/>	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih	<span>Verrouillé</span>	<span>👁</span> <span>🔒</span> <span>?</span> <span>🖨</span> <span>☰</span> <span>🗑</span>
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	<span>Non verrouillable</span>	<span>👁</span> <span>🔒</span> <span>?</span> <span>🖨</span> <span>☰</span> <span>🗑</span>

**Livret Scolaire Unique** | | | [Quoi de neuf ?](#) | [Informations](#) | 2022-23 |

[Accueil](#) | [Livret](#) | [Bilans périodiques](#) | [Bilans de fin de cycle](#) | **Attestations** | [Indicateurs](#) | [Échanges de données](#) | [Paramétrage](#)

### Saisie et recherche d'attestations

**Classe** : ★ CM2 | **Attestation** : ASNS - Savoir-nager en sécurité

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Actions d'ensemble :  VALIDER

	Nom	Prénom	Actions
	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih	
	DHOUIZKK	Chzuihed	
	DONNINI THOLMOPR	Mzuiëvzui	

**ASNS**

**i** 4 élèves sont concernés par cette action.

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

ANNÉE D'OBTENTION 2022

**ATTESTATION « SAVOIR-NAGER » EN SÉCURITÉ**

définie par l'arrêté MENE2129642A du 28 février 2022 relative à l'attestation du "savoir-nager" en toute sécurité

L'attestation scolaire « savoir-nager » en sécurité est délivrée par M. LSUNDEC Test, à

Établissement : ASUJI AVYTOGFAYGI GIKTIFAE HUOXLU TURMAL

Académie : NANCY-METZ

Fait à : Metz,

Visa du directeur d'école  
M. LSUNDEC Test

Professionnel agréé\*  
MNS MR POOL

Professeur\*  
Sélectionner un professeur...  
Mme EnseignantCE2 Test  
Mme EnseignantCM1 Test  
Mme EnseignantCM2 Test

ENREGISTRER ANNULER

**ASNS**

**i** 4 élèves sont concernés par cette action.

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

ANNÉE D'OBTENTION\* 2022

### ATTESTATION « SAVOIR-NAGER » EN SÉCURITÉ

définie par l'arrêté MENE2129642A du 28 février 2022 relative à l'attestation du "savoir-nager" en toute sécurité

L'attestation scolaire « savoir-nager » en sécurité est délivrée par M. LSUNDEC Test, à  
Établissement : ASUJI AVYTOGFAYGI GIKTIFAE HUOXLU TURMAL  
Académie : NANCY-METZ

Fait à : Metz,

Visa du directeur d'école  
M. LSUNDEC Test

Professionnel agréé\*  
MNS MR POOL

Professeur\*  
Mme EnseignantCM2 Test

**ENREGISTRER** **ANNULER**