



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Diffusion Nationale LSU

Sommaire

1. Présentation de l'interface générale

2. Paramétrage des périodes

3. Paramétrage par classe

4. Synchronisation avec les bases élèves

5. Transfert inter-académique

6. Récupération des éléments de programme de l'année précédente

7. Saisie collective des éléments de programme

8. Saisie collective des parcours éducatifs

9. Saisie collective de la maîtrise des composantes du socle

10. Saisie individuelle et recherche des bilans périodiques

a. Recherche

b. Historique

c. Création et visualisation

d. Présentation de l'interface

e. Aide au verrouillage

f. Saisies

g. Actions d'ensemble

h. Verrouillage

i. Édition

11. Saisie des attestations

1. Présentation de l'interface générale

Fiche pas à pas associée :

Accès et authentification à l'application LSU



Bienvenue IsunDEC Test

**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Livret Scolaire Unique

ASUJI AVYTOGFAYGI GIKTIFAE HUOXLU TURMAL - 0540000C | 2022-2023

Assistance | Aide | Quoi de neuf ? | Informations | 

Accueil Livret ▾ Bilans périodiques ▾ Bilans de fin de cycle ▾ Attestations ▾ Indicateurs ▾ Échanges de données ▾ Paramétrage ▾

 **Accueil**

Élève*

Recherche par nom et/ou prénom de l'élève  

Accueil Livret ▾ Bilans périodiques ▾ Bilans de fin de cycle ▾ Attestations ▾ Indicateurs ▾ Échanges de données ▾ Paramétrage ▾

Livret ▾

- Consultation et recherche
- Édition

Bilans périodiques ▾

SAISIE COLLECTIVE

- Récupération des éléments de programme
- Aide à la programmation
- Éléments de programme
- Niveaux atteints (acquis scolaires)
- Compétences numériques
- Parcours éducatifs
- Maîtrise des composantes du socle

SAISIE INDIVIDUELLE

- Saisie individuelle et recherche de bilans

Bilans de fin de cycle ▾

- Saisie individuelle et recherche de bilans

- Accueil
- Livret ▾
- Bilans périodiques ▾
- Bilans de fin de cycle ▾
- Attestations ▾
- Indicateurs ▾
- Échanges de données ▾
- Paramétrage ▾

The screenshot displays the main navigation menu with four sub-menus expanded to show their respective options:

- Attestations ▾**
 - ATTESTATIONS
 - Saisie et recherche
 - Récupération
 - CERTIFICATIONS PIX
 - Consultation
 - Récupération
- Indicateurs ▾**
 - SUIVI DE L'ÉLÈVE
 - Positionnement de l'élève par domaine
 - SUIVI DE LA CLASSE
 - Niveau d'acquisition du socle commun
 - Suivi pédagogique par positionnement
 - SUIVI DE L'ÉTABLISSEMENT
 - Positionnement par domaine
 - Positionnement des composantes du socle
 - Suivi des attestations
 - Synchronisation des tableaux de bord
- Échanges de données ▾**
 - Import
 - Synchronisation Base Élèves
 - Transfert inter-académique
 - Export CYCLADES pour le DNB
- Paramétrage ▾**
 - Classes
 - Périodes

Assistance | Aide | Quoi de neuf ? | Informations | 



Permet d'accéder à l'aide en ligne de la page consultée par l'utilisateur
Permet également d'accéder aux fiches pas à pas



Permet de connaître le détail des évolutions de la dernière version

2. Paramétrage des périodes

Fiches pas à pas associées :

1D – Paramétrage des périodes – Directeur

1D – Paramétrage des périodes – Enseignant

2D – Paramétrage des périodes – Chef d'établissement

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) interface. At the top left is the logo of the Ministry of National Education, Youth and Sports, with the text 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS' and the motto 'Liberté Égalité Fraternité'. The main title is 'Livret Scolaire Unique'. To the right, it says 'Bienvenue IsunDEC Test' and 'ASUJI AVYTOGFAYGI GIKTIFAE HUOXLU TURMAL - 0540000C | 2022-2023'. A navigation bar contains links for 'Assistance', 'Aide', 'Quoi de neuf?', 'Informations', and a home icon. Below this is a menu with items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The 'Paramétrage' menu is open, showing 'Classes' and 'Périodes' options. Below the menu is a search bar labeled 'Élève*' with the placeholder text 'Recherche par nom et/ou prénom de l'élève' and search and clear buttons.

Paramétrage des périodes

Les dates des périodes prédéfinies sont modifiables.
Néanmoins vous pouvez définir une périodicité personnalisée autre que Trimestre ou Semestre, en découpant l'année scolaire en plusieurs périodes. Ces nouvelles périodes doivent être définies dès le début de l'année scolaire.

Périodicités prédéfinies

Semestre

[MODIFIER](#)

Périodes	Classes associées
Semestre 1	 Il n'y a aucune classe associée à cette périodicité.
01-09-2022	
01-02-2023	
Semestre 2	
02-02-2023	
07-07-2023	

Trimestre

[MODIFIER](#)

Périodicités prédéfinies

Semestre  

Périodes **Classes associées**

Semestre 1 01-09-2022 

29-01-2023 

< janvier 2023 >

lun. mar. mer. jeu. ven. sam. dim.

52	26	27	28	29	30	31	1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31	1	2	3	4	5

Classes	Périodicités
<input type="checkbox"/> Classes	
<input type="checkbox"/> CE1	À définir
<input type="checkbox"/> CE1 - CM1	À définir
<input type="checkbox"/> CE2	À définir
<input type="checkbox"/> CM1	À définir
<input type="checkbox"/> CM2	À définir
<input type="checkbox"/> CP	À définir

ENREGISTRER  ANNULER

Trimestre  MODIFIER

Périodicités prédéfinies

Semestre

🔒
↺

Périodes

Semestre 1	01-09-2022	📅
	29-01-2023	📅
Semestre 2	30-01-2023	📅
	07-07-2023	📅

Classes associées

	Classes	Périodicités
<input checked="" type="checkbox"/>	CE1	À définir → Semestre
<input type="checkbox"/>	CE1 - CM1	À définir
<input checked="" type="checkbox"/>	CE2	À définir → Semestre
<input type="checkbox"/>	CM1	À définir
<input type="checkbox"/>	CM2	À définir
<input type="checkbox"/>	CP	À définir

Paramétrage des périodes

Périodicités prédéfinies

Semestre

[MODIFIER](#)

Périodes	Classes associées
Semestre 1 01-09-2022 29-01-2023	CE1 CE2
Semestre 2 30-01-2023 07-07-2023	

Trimestre

[MODIFIER](#)

Périodes	Classes associées
Trimestre 1 01-09-2022 27-11-2022	CE1 - CM1 CM1 CM2 CP



Périodicités personnalisées + AJOUTER

Vous pouvez définir une périodicité personnalisée autre que Trimestre ou Semestre, en découpant l'année scolaire en plusieurs périodes.
Ces nouvelles périodes doivent être définies dès le début de l'année scolaire.

3. Paramétrage par classe

Fiches pas à pas associées :

1D – Paramétrage par classe – Directeur

1D – Paramétrage par classe – Enseignant

2D – Paramétrage par classe – Chef d'établissement

Livret Scolaire Unique | [Quoi de neuf ?](#) | [Informations](#) | 2022-23

Accueil | Livret | Bilans périodiques | Bilans de fin de cycle | Attestations | Indicateurs | Échanges de données | **Paramétrage**

Paramétrage des périodes

Classes
Périodes

i Les dates des périodes prédéfinies sont modifiables.
Néanmoins vous pouvez définir une périodicité personnalisée autre que Trimestre ou Semestre, en découpant l'année scolaire en plusieurs périodes. Ces nouvelles périodes doivent être définies dès le début de l'année scolaire.

Périodicités prédéfinies

Semestre **MODIFIER**

Paramétrage par classes

 Il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.
Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : CE1, CE1 - CM1, CE2, CM1, CM2 , CP.
[Cliquez ici](#)

Paramétrage par classe MODIFIER

Classes	Source de données
CE1	Saisie
CE1 - CM1	Saisie
CE2	Saisie
CM1	Saisie
CM2	Saisie
CP	Saisie

Paramétrage par classe

SOURCE DE DONNÉES

Classes	Saisie	Import(s) Éditeur(s)
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CE1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
CE1 - CM1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
CE2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
CM1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
CM2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
CP	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Validation des modifications de paramétrage



La modification du paramétrage va entraîner :

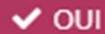
- La suppression des bilans non verrouillés et l'impossibilité de déverrouiller les bilans verrouillés pour les classes suivantes : **CE1, CE2**

Il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.

Êtes-vous sûr de vouloir continuer ?



J'ai compris



OUI



NON

4. Synchronisation avec les bases élèves

Fiches pas à pas associées :

1D – Synchronisation base élèves – Directeur

2D – Synchronisation base élèves – Chef d'établissement

Lycée – Synchronisation base élèves – Chef d'établissement

1D – Synchronisation base élèves – ADSI

2D – Synchronisation base élèves – ADSI

Livret Scolaire Unique | 2022-23

Accueil | Livret | Bilans périodiques | Bilans de fin de cycle | Attestations | Indicateurs | **Échanges de données** | Paramétrage

Paramétrage par classes

⚠ Il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.
Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : CE1, CE1 - CM1
[Cliquez ici](#)

Paramétrage par classe

MODIFIER

Classes	Source de données
CE1	Import
CE1 - CM1	Saisie

Synchronisation base élèves

Sélectionner les classes à synchroniser :

<input type="checkbox"/>	Classes
<input checked="" type="checkbox"/>	CE1
<input checked="" type="checkbox"/>	CE1 - CM1
<input type="checkbox"/>	CE2
<input type="checkbox"/>	CM1
<input checked="" type="checkbox"/>	CM2
<input type="checkbox"/>	CP

SYNCHRONISER

SYNCHRONISER

Synchronisation base élèves

[RETOUR](#)

Synchronisation lancée pour : CE1, CE1 - CM1, CM2

Statut	Message
✓	La synchronisation s'est déroulée avec succès.

5. Transfert inter-académique

Cette fonctionnalité est en cours de migration

Fiches pas à pas associées :

- 1D – Le transfert inter-académique – Directeur
- 2D – Le transfert inter-académique – Chef d'établissement

- 1D – Le transfert inter-académique – ADSI
- 2D – Le transfert inter-académique – ADSI

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) interface. At the top, there is a navigation bar with the title 'Livret Scolaire Unique' and several utility icons (help, question mark, 'Quoi de neuf?', 'Informations', school icon, '2022-23', and refresh). Below this is a main menu with items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The 'Échanges de données' menu is open, showing three options: 'Import', 'Synchronisation Base Élèves', and 'Transfert inter-académique'. The 'Transfert inter-académique' option is highlighted with a blue box. To the right of the menu is a 'RETOUR' button. Below the menu, the main content area is titled 'Synchronisation base élèves' and contains a message: 'Synchronisation lancée pour : CE1, CE1 - CM1, CM2'. At the bottom, there is a 'Statut' section with a 'Message' column. The message reads: '✓ La synchronisation s'est déroulée avec succès.'

Transfert inter-académique



Cette fonctionnalité sera prochainement disponible dans la nouvelle interface du LSU. En attendant, vous pouvez poursuivre votre travail dans l'ancienne version.

En cliquant sur **Continuer**, une nouvelle fenêtre s'ouvrira.



Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

0540000C - ASUJI AVYTOGFAYGI GIKTIFAE HUOXLU TURMAL 2022-2023

IsunDEC Test

> Paramétrage > Transfert inter-académique

★ CM2

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Sélectionner l'académie d'origine de l'élève : BORDEAUX

Démarrer le transfert

	Nom Prénom	INE	Date de naissance
<input checked="" type="radio"/>	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuiilzuih	150000000AG	12/11/2012
<input type="radio"/>	DHOUIZKK Chzuihed	150000000AO	15/08/2012
<input type="radio"/>	DONNINI THOLMOPR Mzuiëvzui	150000000AI	07/11/2012
<input type="radio"/>	DOPNGLOPR NOLZYPPIN	150000000AV	12/04/2012
<input type="radio"/>	DUIOMZKKRON PUIOLISSON Kélyzui	150000000AS	22/06/2012

 Passer en mode accessible

Accessibilité : non conforme - v22.2.0.0.13

RETOURNER SUR L'APPLICATION

Nouveau !

6. Récupération des éléments de programme de l'année précédente

Fiches pas à pas à venir très prochainement

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) web interface. At the top, there is a navigation bar with the title 'Livret Scolaire Unique' and several utility icons (help, question mark, 'Quoi de neuf?', 'Informations', a building icon, '2022-23', and a refresh icon). Below this is a main menu with items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The 'Transférer' menu is open, showing two main sections: 'SAISIE COLLECTIVE' and 'SAISIE INDIVIDUELLE'. Under 'SAISIE COLLECTIVE', the following options are listed: 'Récupération des éléments de programme' (highlighted with a blue circle), 'Aide à la programmation', 'Éléments de programme', 'Niveaux atteints (acquis scolaires)', 'Compétences numériques', 'Parcours éducatifs', and 'Maîtrise des composantes du socle'. Under 'SAISIE INDIVIDUELLE', the option 'Saisie individuelle et recherche de bilans' is listed. On the left side of the 'Transférer' menu, there is an information icon and text: 'Cette fonctionnalité est en cours de développement. En cliquant sur ce lien, vous serez redirigé vers la nouvelle interface du LSU. En attendant, vous pouvez poursuivre votre travail dans l'ancienne interface.' The background of the interface is light gray.

Récupération des éléments de programme de l'année dernière

Pour préparer vos bilans périodiques, vous pouvez récupérer les éléments de programme d'une classe de l'année n-1

Sélection classe cible Choix classe(s) avec éléments de programme (N-1) Récapitulatif des éléments récupérés

Désignez la classe cible (éventuellement le niveau) sur laquelle vous copierez les éléments de programme récupérés :

- CE1 - CM1
- Niveau CE1
- Niveau CM1
- CM1
- CM2
- CP

Récupération des éléments de programme de l'année dernière

Pour préparer vos bilans périodiques, vous pouvez récupérer les éléments de programme d'une classe de l'année n-1

Sélection classe cible Choix classe(s) avec éléments de programme (N-1) Récapitulatif des éléments récupérés

Désignez la classe cible (éventuellement le niveau) sur laquelle vous copierez les éléments de programme récupérés :

- CE1 - CM1
 - Niveau CE1
 - Niveau CM1
- CM1
- CM2**
- CP

>> SUIVANT **↶ ANNULER**

Récupération des éléments de programme de l'année dernière

Pour préparer vos bilans périodiques, vous pouvez récupérer les éléments de programme d'une classe de l'année n-1

Sélection classe cible **Choix classe(s) avec éléments de programme (N-1)** Récapitulatif des éléments récupérés

Sélectionnez la/les classe(s) (si besoin les niveaux) dont les éléments de programme sont à récupérer :

- CE1
- CE2
- CM2
- CP
- CP - CE2 (tous les niveaux)
 - Niveau CP
 - Niveau CE2
- CVR

<< PRÉCÉDENT >> SUIVANT ↺ ANNULER

Récupération des éléments de programme de l'année dernière

Pour préparer vos bilans périodiques, vous pouvez récupérer les éléments de programme d'une classe de l'année n-1

Sélection classe cible **Choix classe(s) avec éléments de programme (N-1)** Récapitulatif des éléments récupérés

Sélectionnez la/les classe(s) (si besoin les niveaux) dont les éléments de programme sont à récupérer :

- CE1
- CE2
- CM2
- CP
- CP - CE2 (tous les niveaux)
 - Niveau CP
 - Niveau CE2
- CVR

« PRÉCÉDENT » SUIVANT ↻ ANNULER

Récupération des éléments de programme de l'année dernière

« 🔒 »

Sélection classe cible Choix classe(s) avec éléments de programme (N-1) Récapitulatif des éléments récupérés

Voici les éléments qui seront récupérés pour la classe de CM2 . Vous pouvez désélectionner ceux que vous ne souhaitez pas utiliser.

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
LANGAGE ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu <input checked="" type="checkbox"/> Parler en prenant en compte son auditoire 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Participer à des échanges dans des situations diversifiées <input type="checkbox"/> Adopter une attitude critique par rapport au langage produit 	
LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lire avec fluidité <input type="checkbox"/> Comprendre un texte littéraire et l'interpréter <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lire avec fluidité <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter <input checked="" type="checkbox"/> Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome 	

7. Saisie collective des éléments de programme

Fiches pas à pas à venir très prochainement

 **Livret Scolaire Unique**   [Quoi de neuf ?](#) [Informations](#)  2022-23 

[Accueil](#) [Livret](#) [Bilans périodiques](#) [Bilans de fin de cycle](#) [Attestations](#) [Indicateurs](#) [Échanges de données](#) [Paramétrage](#)

Saisie collective des éléments de programme

Classe	Période	Discipline
 ★ CM2	2022/2023 - T1	Discipline...

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Saisie collective des éléments de programme

Classe

★ CM2

Période

2022/2023 - T1

Discipline

Langage oral

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2

+ AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR UN GROUPE D'ÉLÈVES

Classe entière

MODIFIER

SUPPRIMER

Éléments de programme

- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire

Élèves sélectionnés

Tous les élèves

Classe entière

Sélection des élèves Aide à la saisie Saisie des éléments de programme Récapitulatif

Propositions de connaissances et compétences en « Langage oral » pour le niveau CM2

Langage oral

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Adopter une attitude critique par rapport au langage produit

Classe entière

« » ↺

Sélection des élèves Aide à la saisie **Saisie des éléments de programme** Récapitulatif

✓ ✓ ✓ ✓

1/3 58 / 300

2/3 76 / 300

3/3 52 / 300

+ AJOUTER UN ÉLÉMENT

Classe entière

« 🔒 ↻

Sélection des élèves Aide à la saisie Saisie des éléments de programme Récapitulatif

✓ ✓ ✓ ✓

Éléments de programme

- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire et du lieu

Élèves sélectionnés

Tous les élèves

8. Saisie collective des parcours éducatifs

Fiches pas à pas à venir prochainement

The screenshot displays the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) interface. At the top, there is a navigation bar with the title 'Livret Scolaire Unique' and several utility icons (headset, question mark, 'Quoi de neuf?', 'Informations', a building icon, '2022-23', and a share icon). Below this is a secondary navigation bar with menu items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The main content area is titled 'Saisie collective' and includes a sidebar on the left with 'Classe' (CM2) and 'Niveau : CM2'. The central part of the interface shows a dropdown menu for 'Saisie collective' with the following options: 'SAISIE COLLECTIVE', 'Récupération des éléments de programme', 'Aide à la programmation', 'Éléments de programme', 'Niveaux atteints (acquis scolaires)', 'Compétences numériques', 'Parcours éducatifs', and 'Maîtrise des composantes du socle'. Below the menu, there are fields for 'Discipline' (Langage oral) and '2023 - T1'. A prominent red button reads '+ AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR UN GROUPE D'ÉLÈVES'. At the bottom right, there are 'MODIFIER' and 'SUPPRIMER' buttons. The bottom of the page shows a section for 'Élèves sélectionnés'.

Saisie collective des parcours éducatifs

Classe **Période**

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année MODIFIER

Parcours citoyen

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Parcours éducatif de santé

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Accepter les différences

24 / 600

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Marianne au fil des années

26 / 600

Parcours éducatif de santé

Saisir l'appréciation globale pour le parcours éducatif de santé

0 / 600

ENREGISTRER **ANNULER**

9. Saisie collective de la maîtrise des composantes du socle

Fiches pas à pas associées :

1D – Les composantes du socle dans le bilan périodique – Directeur & Enseignant

2D – Les composantes du socle dans le bilan périodique – Chef d'établissement & Enseignant

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' web application interface. At the top, there is a navigation bar with the title 'Livret Scolaire Unique' and several utility icons (headphones, question mark, 'Quoi de neuf?', 'Informations', a building icon, '2022-23', and a refresh icon). Below this is a secondary navigation bar with menu items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The main content area is titled 'Saisie collective' and includes a sidebar on the left with 'Classe' (CM2) and 'Enseignant(e)'. The central part of the page shows a dropdown menu for 'Bilans périodiques' which is open, displaying two main sections: 'SAISIE COLLECTIVE' and 'SAISIE INDIVIDUELLE'. Under 'SAISIE COLLECTIVE', there are several options: 'Récupération des éléments de programme', 'Aide à la programmation', 'Éléments de programme', 'Niveaux atteints (acquis scolaires)', 'Compétences numériques', and 'Parcours éducatifs'. The 'Maîtrise des composantes du socle' option is highlighted with a blue bar. Under 'SAISIE INDIVIDUELLE', there is one option: 'Saisie individuelle et recherche de bilans'. A 'MODIFIER' button is visible on the right side of the page.

Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

Classe

★ CM2

Période

2022/2023 - T1

Composante

Les méthodes et outils pour apprendre

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Les méthodes et outils pour apprendre ✎ MODIFIER

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuiilzuih					
DHOUIZKK Chzuihed					
DONNINI THOLMOPR Mzuiëvzui					
DOPNGLOPR NOLZYPPIN					

Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

Classe : ★ CM2 |
 Période : 2022/2023 - T1 |
 Composante : Les méthodes et outils pour apprendre

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Les méthodes et outils pour apprendre

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="-"/>	<input type="text" value="-"/>	
CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuiilzuih	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="✓"/>	<input style="background-color: #ADD8E6;" type="text"/>	
DHOUIZKK Chzuihed	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input style="background-color: #ADD8E6;" type="text"/>	<input type="text" value="✓"/>	
DONNINI THOLMOPR Mzuiëvzui	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input style="background-color: #ADD8E6;" type="text"/>	<input type="text" value="✓"/>	
DOPNGLOPR NOLZYPPIN	<input type="text"/>	<input style="background-color: #ADD8E6;" type="text"/>	<input type="text" value="✓"/>	<input type="text"/>	

10. Saisie individuelle et recherche des bilans périodiques

a. Recherche

d. Présentation
de l'interface

g. Actions d'ensemble

b. Historique

e. Aide au
verrouillage

h. Verrouillage

c. Création et
visualisation

f. Saisies

i. Édition

Livret Scolaire Unique Quoi de neuf ? | Informations 2022-23

[Accueil](#) | [Livret](#) | **Bilans périodiques** | [Bilans de fin de cycle](#) | [Attestations](#) | [Indicateurs](#) | [Échanges de données](#) | [Paramétrage](#)

SAISIE COLLECTIVE

- Récupération des éléments de programme
- Aide à la programmation
- Éléments de programme
- Niveaux atteints (acquis scolaires)
- Compétences numériques
- Parcours éducatifs
- ▶ **Maîtrise des composantes du socle**

SAISIE INDIVIDUELLE

- **Saisie individuelle et recherche de bilans**

Classe
 ☆ CM2
 Enseignant(e) : M

Composante
 2023 - T1
 Les méthodes et outils pour apprendre

Les méthodes

MODIFIER

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
			✓		🔒
				✓	🔒
				✓	🔒

Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Classe

★ CM2

Période

2022/2023 - T1

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2 Actions d'ensemble : Sélectionner une action d'ensemble ✓ VALIDER ?

	Nom	Prénom	Statut	Actions
✓	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih	🔒 Non verrouillable	+ 🔒 ? 📄 ☰ 🗑️
✓	DHOUIZKK	Chzuihed	🔒 Non verrouillable	👁️ 🔒 ? 📄 ☰ 🗑️
✓	DONNINI THOLMOPR	Mzuiëvzui	🔒 Non verrouillable	👁️ 🔒 ? 📄 ☰ 🗑️

Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Classe :  ★ CM2

Période : 2022/2023 - T1

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2 Actions d'ensemble : Sélectionner une action d'ensemble ?

<input checked="" type="checkbox"/>	Nom	Prénom	Statut	Actions						
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO	DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih	 Non verrouillable						
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	 Non verrouillable							
<input checked="" type="checkbox"/>	DONNINI THOLMOPR	Mzuiëvzui	 Non verrouillable							

Livret de l'élève CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuiilzuih

ÉDITION DU LIVRET

Liste des élèves 

CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIO...

CYCLE 3

- CM2 - 2022/2023 - T1
- CM1 - 2021/2022 - S2
- CM1 - 2021/2022 - S1

ATTESTATIONS

- ASNS

 DHOUZKK Chzuihed

 DONNINI THOLMOPR Mzuiëvzui

 DOPNGLOPR NOLZYPPIN

Bilans de l'élève

CYCLE 3	CM2	Trimestre 1 - 2022/2023 - Créé le 19/09/2022	 
	CM1	Semestre 2 - 2021/2022 - Verrouillé le 27/06/2022	 
		Semestre 1 - 2021/2022 - Verrouillé le 28/01/2022	 

Attestations de l'élève

ASNS	Obtenu en 2022	 
------	----------------	---

Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Classe

★ CM2

Période

2022/2023 - T1

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2

Actions d'ensemble :

Sélectionner une action d'ensemble

✓ VALIDER



✓	Nom	Prénom	Statut	Actions
✓	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih	Non verrouillable	     
✓	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable	     
✓	DONNINI THOLMOPR	Mzuiëvzui	Non verrouillable	     

Consultation du bilan périodique - DOPNGLOPR NOLZYPPIN RETOUR

Liste des élèves

- CUSHCUIOGUIO DO...
- DHOUZKK Chzuihed
- DONNINI THOLMOPR...
- DOPNGLOPR NOLZY...**
- DUIOMZKKRON PUIO...
- DUIOUZKKOPNFOP...
- FINK Jzuihnysszui
- FUIOYOP Mzuiïsszui ...
- IUIOCONUIO Florzui
- MZKKUSI ZKKUKUIOK...
- OZOPL DUIOZKKRO...
- OZOPL DUIOZKKRO...
- SCHILTZ -ZKKOLINUI...
- SCHNOPIDOPR Lili

Bilan trimestriel du cycle 3 - Niveau CM2 - Année scolaire 2022 - 2023

Classe de CM2 - 1er trimestre

DOPNGLOPR NOLZYPPIN

Né le 12 avril 2012

VERROUILLER
?
BROUILLON
LIVRET

Maîtrise des composantes du socle MODIFIER

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				

Consultation du bilan périodique

Liste des élèves

- CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTI...
- DHOUIZKK Chzuihed
- DONNINI THOLMOPR Mzuiëvzui
- DOPNGLOPR NOLZYPPIN
- DUIOMZKKRON PUIOLISSON Kélyzui
- DUIOUZKKOPNFOPLD Nzuioimi
- FINK Jzuihnysszui
- FUIOYOP Mzuiïsszui Wzuigzuine
- IUIOCONUIO Florzui
- MZKKUSI ZKKUKUIOKUIO Szuirzuih
- OZOPL DUIOZKKROWSKI OJYPPnis
- OZOPL DUIOZKKROWSKI OJYPPthz...
- SCHILTZ -ZKKOLINUIORD OJYPPvzu...
- SCHNOPIDOPR Lili

Entête du bilan

Maîtrise des composantes du socle

Niveaux atteints (acquis scolaires)

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Compétences numériques : Projets réalisés, outils mobilisés et implication de l'élève

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

Enseignants référents

Bilan trimestriel du cycle 3 - Niveau CM2 - Année scolaire 2022 - 2023

Classe de CM2 - 1er trimestre

CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuilzuih

Née le 12 novembre 2012

VERROUILLER



BROUILLON

LIVRET



Les informations suivantes sont nécessaires pour verrouiller le bilan de l'élève CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuilzuih pour la période T1 :

- Un positionnement sur le sous-domaine "Espace et géométrie" du domaine "Mathématiques"
- Un positionnement sur le domaine "Éducation physique et sportive"
- Un positionnement sur le domaine "Sciences et technologie"
- Un positionnement sur le domaine "Histoire et géographie"
- Un positionnement sur le sous-domaine "Arts plastiques" du domaine "Enseignements artistiques"
- Un positionnement sur le domaine "Enseignement moral et civique"
- Au moins 3 domaines doivent être complets (actuellement 2)
- Le champ "Appréciation générale sur la progression de l'élève"

Une fois verrouillé le bilan pourra être édité et sera automatiquement publié sur le service en ligne.

 **Appréciation générale sur la progression de l'élève***  

L'élève a bien progressé et nous l'encourageons à continuer dans cette voie

75 / 1500

Bilan trimestriel du cycle 3 - Niveau CM2 - Année scolaire 2022 - 2023

Classe de CM2 - 1er trimestre

CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuilzuih

Née le 12 novembre 2012

 VERROUILLER   BROUILLON  LIVRET



Les informations suivantes sont nécessaires pour verrouiller le bilan de l'élève CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN Nzuilzuih pour la période T1 :

- Un positionnement sur le sous-domaine "Espace et géométrie" du domaine "Mathématiques"
- Un positionnement sur le domaine "Éducation physique et sportive"
- Un positionnement sur le domaine "Sciences et technologie"
- Un positionnement sur le domaine "Histoire et géographie"
- Un positionnement sur le sous-domaine "Arts plastiques" du domaine "Enseignements artistiques"
- Un positionnement sur le domaine "Enseignement moral et civique"
- Au moins 3 domaines doivent être complets (actuellement 2)

Une fois verrouillé le bilan pourra être édité et sera automatiquement publié sur le service en ligne.

Niveaux atteints (acquis scolaires)					MODIFIER	
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	

Compétences numériques : Projets réalisés, outils mobilisés et implication de l'élève

i Seuls les domaines et les compétences qui font l'objet d'un enseignement et d'une évaluation sont mentionnés.
Les enseignants peuvent identifier le niveau pour chacune des compétences travaillées.

Appréciation spécifique pour l'élève
Élève très motivé, très impliqué. Veille d'information. 55 / 600

Domaines ?	Compétences travaillées ?	Niveaux ?		
		1	2	3
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Gérer des données	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Traiter des données	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Communication et collaboration	Interagir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Partager et publier	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Collaborer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Classe : **Période** :
 Enseignant(e) : Mme

Niveau : CM2

Actions d'ensemble :

	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN	Nzuillzuih	Non verrouillable	<input type="button" value="eye"/> <input type="button" value="lock"/> <input type="button" value="question"/> <input type="button" value="document"/> <input type="button" value="list"/> <input type="button" value="trash"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable	<input type="button" value="eye"/> <input type="button" value="lock"/> <input type="button" value="question"/> <input type="button" value="document"/> <input type="button" value="list"/> <input type="button" value="trash"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	DONNINI THOLMOPR	Mzuiëvzui	Non verrouillable	<input type="button" value="eye"/> <input type="button" value="lock"/> <input type="button" value="question"/> <input type="button" value="document"/> <input type="button" value="list"/> <input type="button" value="trash"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	DOPNGLOPR	NOLZYPPIN	Non verrouillable	<input type="button" value="eye"/> <input type="button" value="lock"/> <input type="button" value="question"/> <input type="button" value="document"/> <input type="button" value="list"/> <input type="button" value="trash"/>

Modification des enseignants référents

i 4 élèves sont concernés par cette action.

<input type="checkbox"/>	Ordre		Enseignant
<input checked="" type="checkbox"/>	1/2	<input type="button" value="↑"/> <input type="button" value="↓"/>	M [blurred]
<input checked="" type="checkbox"/>	2/2	<input type="button" value="↑"/> <input type="button" value="↓"/>	MME [blurred]
<input type="checkbox"/>			MME [blurred]
<input type="checkbox"/>			MME [blurred]
<input type="checkbox"/>			MME [blurred]
<input type="checkbox"/>			MME [blurred]
<input type="checkbox"/>			M [blurred]

Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Classe

★ CM2

Période

2022/2023 - T1

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2

Actions d'ensemble :

Sélectionner une action d'ensemble



✓ VALIDER



<input checked="" type="checkbox"/>	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO	DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih Verrouillable	
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable	

Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Classe ★ CM2 **Période** 2022/2023 - T1
 Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2 Actions d'ensemble : Sélectionner une action d'ensemble ✓ VALIDER ?

✓	Nom	Prénom	Statut	Actions
✓	CUSHCUIOGUUIO	DOPSMUIORTIN	Verrouillé	
✓	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable	

Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Classe

★ CM2

Période

2022/2023 - T1

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Niveau : CM2

Actions d'ensemble :

Sélectionner une action d'ensemble

✓ VALIDER



<input checked="" type="checkbox"/>	Nom	Prénom	Statut	Actions						
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO	DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih							
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	Non verrouillable							

11. Saisie des attestations



Livret Scolaire Unique

🗣️
❓
Quoi de neuf ?
Informations
🏛️
2022-23
🏠

Accueil
Livret ▾
Bilans périodiques ▾
Bilans de fin de cycle ▾
Attestations ▾
Indicateurs ▾
Échanges de données ▾
Paramétrage ▾

📖

Saisie individuelle et recherche de bilans

Saisie et recherche

Classe

★

★ CM2

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Période

2022/2023 - T1

Niveau : CM2

Actions d'ensemble : Sélectionner une action d'ensemble ✓ VALIDER ❓

<input checked="" type="checkbox"/>	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih	🔒 Verrouillé	<div style="display: flex; gap: 5px;"> 👁️ 🔒 ❓ 📄 ☰ 🗑️ </div>
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	🔒 Non verrouillable	<div style="display: flex; gap: 5px;"> 👁️ 🔒 ❓ 📄 ☰ 🗑️ </div>

Livret Scolaire Unique Quoi de neuf ? Informations 2022-23

Accueil Livret Bilans périodiques Bilans de fin de cycle **Attestations** Indicateurs Échanges de données Paramétrage

Saisie et recherche d'attestations

Classe ★ CM2 **Attestation** ASNS - Savoir-nager en sécurité

Enseignant(e) : Mme EnseignantCM2

Actions d'ensemble : saisir collectivement **VALIDER**

	Nom	Prénom	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	CUSHCUIOGUUIO DOPSMUIORTIN	Nzuiilzuih	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	DHOUIZKK	Chzuihed	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	DONNINI THOLMOPR	Mzuiëvzui	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ASNS

i 4 élèves sont concernés par cette action.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ANNÉE D'OBTENTION 2022

ATTESTATION « SAVOIR-NAGER » EN SÉCURITÉ

définie par l'arrêté MENE2129642A du 28 février 2022 relative à l'attestation du "savoir-nager" en toute sécurité

L'attestation scolaire « savoir-nager » en sécurité est délivrée par M. LSUNDEC Test, à

Établissement : ASUJI AVYTOGFAYGI GIKTIFAE HUOXLU TURMAL

Académie : NANCY-METZ

Fait à : Metz,

Visa du directeur d'école
M. LSUNDEC Test

Professionnel agréé*
MNS MR POOL

Professeur*
Sélectionner un professeur...
Mme EnseignantCE2 Test
Mme EnseignantCM1 Test
Mme EnseignantCM2 Test

ENREGISTRER ANNULER

ASNS

i 4 élèves sont concernés par cette action.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ANNÉE D'OBTENTION* 2022

ATTESTATION « SAVOIR-NAGER » EN SÉCURITÉ

définie par l'arrêté MENE2129642A du 28 février 2022 relative à l'attestation du "savoir-nager" en toute sécurité

L'attestation scolaire « savoir-nager » en sécurité est délivrée par M. LSUNDEC Test, à

Établissement : ASUJI AVYTOGFAYGI GIKTIFAE HUOXLU TURMAL

Académie : NANCY-METZ

Fait à : Metz,

Visa du directeur d'école
M. LSUNDEC Test

Professionnel agréé*
MNS MR POOL

Professeur*
Mme EnseignantCM2 Test

ENREGISTRER **ANNULER**