

Étape 4 : bilan

Bilan : fin du CM2

Éléments de programme	Acquis	Progrès et difficultés constatés

Positionnement Objectifs d'apprentissage	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	☐	☐	☐	☐
Mathématiques	☐	☐	☐	☐

Remarques émises par la famille

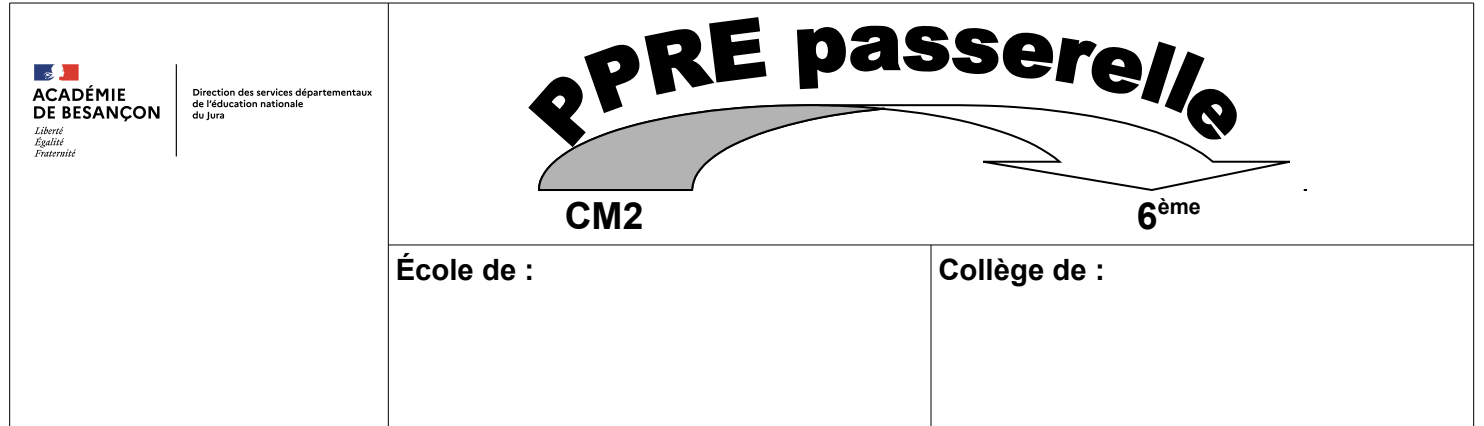
--

Bilan : fin du premier trimestre de 6^{ème}

Éléments de programme	Acquis	Progrès et difficultés constatés

Positionnement Objectifs d'apprentissage	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	☐	☐	☐	☐
Mathématiques	☐	☐	☐	☐

Prolongements envisagés : ☐ Arrêt ☐ Evolution du PPRE	Information donnée à la famille le :
--	---



À communiquer sous format numérique au conseiller pédagogique de circonscription, à l'issue de l'étape 2 (**avant** la commission de liaison). A transmettre sous format numérique et sous format papier A3 au collège, **après** la commission de liaison et la signature par les parents (séparément des dossiers sixième).

Année scolaire :

Nom et prénom de l'élève : _____ Date de naissance : _____

Enseignant :

Étape 1 : constat école

Années scolaires	Éléments essentiels du cursus / commentaires

Champs d'apprentissage	Constat des difficultés repérées au CM2
Français	
Mathématiques	

Éléments concernant les attitudes	
Information donnée à la famille le :	

Étape 2 : partie à renseigner <u>avant</u> la commission de liaison par l'enseignant de CM2				Étape 3 : partie à compléter <u>en</u> commission de liaison
Analyse du constat			CM2	Sixième
Éléments de programme	Réussites / leviers d'action	Points de difficulté	Aménagements pédagogiques réalisés	Aménagements pédagogiques envisagés
Participation de la famille à la réussite du PPRE passerelle :				

Contractualisation				
Élève	Famille	Professeurs rédacteurs	Directeur d'école	Principal de collège