



SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2020

Défi Calcul Correction

Le compte est bon

Par son caractère ludique, cette activité plait beaucoup aux élèves en général.

Après une pratique régulière, par exemple 1 fois par semaine sur quelques périodes, on remarque une réelle plus-value au niveau du calcul mental chez les élèves. La phase de mise en commun est importante où quelques élèves pourront expliciter leur procédure qui aideront l'ensemble des élèves à développer différentes stratégies.

Quelques procédures possibles :

87				
9	8	3	5	10

- $9 \times 10 - 3 = 87$
- $8 \times 10 + 9 - (5 - 3)$

45				
15	6	2	12	5

- $12 \times 5 - 15 = 45$
- $(5 - 2) \times 15 = 45$
- $(6 : 2) \times 15 = 45$

59				
2	2	8	9	15

- $(2 + 2) \times 15 - (9 - 8) = 59$
- $(2 + 2) \times 15 - (9 - 8) = 59$
- $(8 \times 9) - 15 + 2 = 59$

Défi recherche

Le tennis

Dans notre classe, nous sommes 28 élèves. La moitié de la classe pratique le tennis. Sur les 15 filles de la classe, 9 ne font pas de tennis.

Combien de garçons pratiquent le tennis ?

	garçons	filles	total
pratiquent le tennis	8	6	14
ne pratiquent pas le tennis		9	14
total		15	28

Il y a donc 8 garçons qui pratiquent le tennis

Ce problème fait travailler la représentation, les données sont imbriquées.

Le tableau à double entrée est la représentation la plus efficace ici.

Ce type de problème « déconstruit » l'idée que résoudre un problème c'est faire un calcul.

La bibliothèque

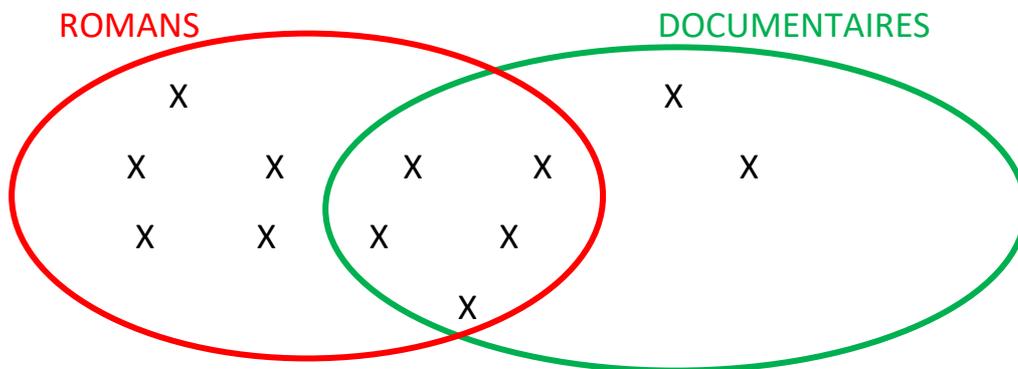
Aujourd'hui, 12 enfants se sont rendus à la bibliothèque. Chaque enfant a emprunté au moins un livre. Chaque enfant peut prendre un roman **ou** un documentaire **ou** un roman et un documentaire.

Il a été prêté 10 documentaires et 7 romans.

Combien d'enfants sont repartis avec un roman et un documentaire ?

Ce problème est un problème d'inclusion d'ensemble. La représentation schématique aide à la résolution.

Représentation :



Autre procédure :

$$10 + 7 = 17$$

Il y a 17 livres d'empruntés.

$$17 - 12 = 5$$

5 élèves ont empruntés 2 livres.